

# Laufdiktat

---

## Fach: Englisch Vokabeln (oder andere Fächer)

---

### Ziel:

---

- Festigung von Vokabeln und deren korrekter Schreibweise.
- Förderung von Teamarbeit, Schnelligkeit und Gedächtnis.
- Bewegung im Unterricht.

### Material:

---

- Zettel mit Vokabeln (Englisch und/oder Deutsch) – laminiert für Wiederverwendung.
- Schreibblätter und Stifte für jedes Team.
- Ein offener Raum (Klassenzimmer, Flur, Turnhalle).

### Spieleranzahl:

---

- Mindestens 4 Spieler, aufgeteilt in 2 oder mehr Teams.

### Spielablauf:

---

1. **Vorbereitung:** Der Spielleiter verteilt Zettel mit Vokabeln an verschiedenen Stellen im Raum (an Wänden, unter Tischen, auf Stühlen). Jedes Team erhält eine "Basis" mit Schreibmaterial und einer Liste der zu findenden Vokabeln (oder der Anzahl der Vokabeln).

2. **Teamaufteilung:** Die Klasse wird in zwei oder mehr Teams aufgeteilt. Innerhalb der Teams gibt es Läufer und Schreiber.
3. **Start:** Auf ein Startsignal hin beginnt das Spiel.
4. **Ablauf:**
  - Ein "Läufer" aus jedem Team rennt zu einem der Vokabelzettel.
  - Der Läufer muss sich die Vokabel und ihre korrekte Schreibweise genau einprägen.
  - Danach rennt der Läufer zurück zu seiner Teambasis.
  - An der Basis diktiert der Läufer die Vokabel seinem "Schreiber". Der Schreiber notiert die Vokabel auf dem Blatt.
  - Der nächste Läufer des Teams kann erst starten, wenn die aktuelle Vokabel notiert wurde.
5. **Gewinner:** Das Team, das als erstes alle Vokabeln korrekt abgeschrieben hat, gewinnt.

## Schwierigkeitsstufen:

---

- **Einfach:** Nur englische Vokabeln, die direkt abgeschrieben werden müssen.
- **Mittel:** Die Vokabelzettel enthalten deutsche Wörter, die die Kinder ins Englische übersetzen müssen, bevor sie sie aufschreiben.
- **Schwer:** Die Vokabeln sind komplexer, oder es müssen ganze Sätze gemerkt und diktiert werden.

## Pädagogischer Wert:

---

- **Sprachförderung:** Aktives Üben von Vokabeln, Rechtschreibung und Satzbau.
- **Gedächtnistraining:** Kurzzeitgedächtnis wird durch das Merken der Vokabeln trainiert.
- **Teamarbeit:** Die Kinder müssen effektiv kommunizieren und zusammenarbeiten.
- **Bewegung:** Bringt Bewegung in den Unterricht und hilft, die Konzentration zu steigern.

- **Motivation:** Der spielerische Wettbewerb motiviert die Kinder, sich anzustrengen.
- 

*Autor: Manus AI*