

# Hey Mr. Crocodile, is it safe to cross?

---

## Fach: Englisch

---

### Ziel:

---

- Übung von Farben und einfachen englischen Sätzen.
- Förderung der Aufmerksamkeit und schnellen Reaktion.

### Material:

---

- Ein offener Bereich (z.B. Klassenzimmer, Turnhalle, Pausenhof).

### Spieleranzahl:

---

- Mindestens 5 Spieler.

### Spielablauf:

---

1. **Rollenverteilung:** Ein Kind wird zum "Krokodil" ernannt und stellt sich in die Mitte des Spielfeldes. Die anderen Kinder sind die "Flussüberquerer" und stellen sich an einem Ende des Spielfeldes auf (dies ist das "Ufer").
2. **Frage an das Krokodil:** Die Flussüberquerer rufen gemeinsam: "Hey, Mr. Crocodile, is it safe to cross?" (Hey, Herr Krokodil, ist es sicher, zu überqueren?)
3. **Antwort des Krokodils:** Das Krokodil überlegt sich eine Farbe, die von mindestens einem der Flussüberquerer getragen wird (nur oberflächlich sichtbare Kleidung, keine Unterwäsche oder versteckte Socken!). Es ruft dann zum Beispiel: "Only if you wear purple!" (Nur wenn du Lila trägst!)
4. **Überquerung:**

- Alle Kinder, die die vom Krokodil genannte Farbe tragen, dürfen gefahrlos und langsam über das Spielfeld gehen, ohne vom Krokodil gefangen zu werden.
  - Alle anderen Kinder müssen versuchen, schnell über das Spielfeld zu rennen und dabei dem Krokodil auszuweichen. Das Krokodil versucht, diese Kinder zu fangen.
5. **Neue Krokodile:** Jedes Kind, das vom Krokodil gefangen wird, wird ebenfalls zu einem Krokodil und hilft dem ursprünglichen Krokodil, weitere Spieler zu fangen.
6. **Rundenwechsel:** Sobald alle Kinder das andere Ufer erreicht haben (oder gefangen wurden), rufen die verbleibenden Flussüberquerer vom neuen Ufer aus erneut: “Hey, Mr. Crocodile, is it safe to cross?”
7. **Spielende:** Das Spiel geht so lange, bis nur noch ein Kind übrig ist, das nicht gefangen wurde. Dieses Kind wird das neue Krokodil für die nächste Runde.

## Schwierigkeitsstufen:

---

- **Einfach:** Das Krokodil nennt offensichtliche Farben. Die Kinder können sich gegenseitig helfen.
- **Mittel:** Das Krokodil wählt weniger häufige Farben. Die Kinder müssen schneller reagieren.
- **Schwer:** Das Krokodil kann auch andere Kriterien nennen (z.B. “Only if you wear shoes with laces!” - Nur wenn du Schuhe mit Schnürsenkeln trägst!).

## Pädagogischer Wert:

---

- **Sprachförderung:** Aktive Anwendung von englischen Farbbezeichnungen und einfachen Satzstrukturen.
  - **Motorik:** Förderung von Schnelligkeit, Koordination und Ausweichbewegungen.
  - **Soziale Kompetenzen:** Teamarbeit (wenn sich die Krokodile beraten) und Fairplay.
  - **Aufmerksamkeit:** Die Kinder müssen genau zuhören und schnell entscheiden, ob sie rennen oder gehen dürfen.
-

*Autor: Manus AI*