

Konzentrationsübung: Was fehlt?

Fach: Deutsch (Konzentration, Gedächtnis)

Ziel:

- Förderung der Konzentration und Beobachtungsgabe.
- Verbesserung des Kurzzeitgedächtnisses.
- Schulung der visuellen Wahrnehmung.

Material:

- Ein Tuch (groß genug, um alle Objekte zu bedecken).
- 8-10 verschiedene, alltägliche Objekte (z.B. Schere, Apfel, Stift, Schlüssel, Radiergummi, Spielzeugauto, Münze, kleiner Stein).
- Schreibblätter und Stifte für jedes Team oder jeden Spieler.

Spieleranzahl:

- Einzel, in Paaren oder in kleinen Teams.

Spielablauf:

1. **Vorbereitung:** Der Spielleiter legt die 8-10 ausgewählten Objekte auf einen Tisch und bedeckt sie mit dem Tuch.
2. **Beobachtungsphase:** Die Kinder (oder Teams) dürfen die Objekte für eine festgelegte Zeit (z.B. 30-60 Sekunden) genau betrachten. Dabei sollen sie sich die Objekte und ihre Anordnung gut einprägen.

3. **Abdeckphase:** Nach der Beobachtungszeit werden die Objekte wieder mit dem Tuch bedeckt.
4. **Erinnerungsphase:** Die Kinder müssen nun aufschreiben oder aufzählen, welche Objekte sie gesehen haben. Bei Teamspiel können sie sich beraten.
5. **Auswertung:** Das Tuch wird entfernt, und die Listen werden verglichen. Für jedes korrekt genannte Objekt gibt es einen Punkt.

Schwierigkeitsstufen:

- **Einfach:** Wenige, sehr unterschiedliche Objekte. Längere Beobachtungszeit.
- **Mittel (Was fehlt?):** Nachdem die Kinder die Objekte betrachtet haben und das Tuch wieder darüber liegt, nimmt der Spielleiter heimlich ein oder zwei Objekte weg. Die Kinder müssen dann erraten, welche Objekte fehlen.
- **Schwer (Was fehlt? + Gemischt):** Der Spielleiter nimmt nicht nur Objekte weg, sondern mischt auch die verbleibenden Objekte unter dem Tuch. Die Kinder müssen dann erraten, was fehlt und eventuell auch die ursprüngliche Anordnung berücksichtigen.
- **Sehr schwer:** Die Kinder müssen sich nicht nur die Objekte, sondern auch deren genaue Position merken.

Pädagogischer Wert:

- **Konzentration:** Fördert die Fähigkeit, sich auf Details zu konzentrieren und Informationen aufzunehmen.
 - **Gedächtnis:** Trainiert das Kurzzeit- und visuelle Gedächtnis.
 - **Beobachtungsgabe:** Schärft die Wahrnehmung für kleine Unterschiede und Details.
 - **Sprachförderung:** Erweiterung des Wortschatzes durch das Benennen der Objekte.
 - **Problemlösung:** Bei der Variante "Was fehlt?" müssen die Kinder logisch schlussfolgern.
-