

Gamification Spielesammlung

Diese Sammlung enthält verschiedene Spiele, um Lerninhalte in den Hauptfächern spielerisch zu vermitteln.

1. Englisch: Hey Mr. Crocodile, is it safe to cross?

Ziel: Farben und einfache Sätze auf Englisch üben.

Anleitung: Ein Kind ist das Krokodil und steht in der Mitte des Feldes. Die anderen Kinder stehen am Rand und rufen: *“Hey, Mr. Crocodile, is it safe to cross?”*. Das Krokodil überlegt sich eine Kleidungsfarbe (z.B. *“purple”*). Es ruft: *“Only if you wear purple!”*. Alle Kinder, die diese Farbe tragen, dürfen gefahrlos den *“Fluss”* überqueren. Die anderen müssen versuchen, sich am Krokodil vorbeizuschleichen. Wer gefangen wird, wird ebenfalls zum Krokodil. Das Spiel geht weiter, bis nur noch eine Person übrig ist.

2. Englisch: Laufdiktat

Ziel: Vokabeln und korrekte Rechtschreibung.

Anleitung: Im Raum sind Zettel mit englischen Vokabeln verteilt. Die Kinder arbeiten in Teams. Ein Läufer muss zu einem Zettel rennen, sich das Wort und die Schreibweise merken, zurück zur Basis laufen und es dort aufschreiben. Das Team, das zuerst alle Vokabeln korrekt notiert hat, gewinnt. *Steigerung:* In der zweiten Runde müssen deutsche Wörter in englische Vokabeln übersetzt werden.

3. Englisch: Hear no evil, see no evil, speak no evil!!

Ziel: Vokabelverständnis und Teamarbeit.

Anleitung: Drei Kinder stellen eine Vokabel (z.B. ein Tier) vor:

- **Person 1:** Darf nicht sprechen, macht nur Pantomime.
 - **Person 2:** Darf sich nicht bewegen, macht nur Geräusche.
 - **Person 3:** Muss raten, welches Wort gemeint ist. *Steigerung:* Person 3 bekommt die Augen verbunden und darf nur noch auf die Geräusche hören.
-

4. Mathematik: Mathe-Fußball

Ziel: Kopfrechnen automatisieren.

Anleitung: Zwei Teams stehen hintereinander. Es gibt drei Felder bis zum Tor. Der Spielleiter stellt Matheaufgaben. Wer zuerst die richtige Antwort ruft, rückt ein Feld vor. Bei falschen Antworten geht es ein Feld zurück. Je näher man dem Tor kommt, desto schwieriger werden die Aufgaben.

5. Deutsch: Gedichte-Memory / Reihenfolge

Ziel: Textverständnis und Auswendiglernen.

Anleitung: Ein Gedicht wird in einzelne Zeilen zerlegt und laminiert.

- **Variante 1:** Die Kinder ziehen jeweils eine Zeile und müssen sich in der richtigen Reihenfolge aufstellen.
 - **Variante 2 (Memory):** Die Zeilen liegen verdeckt in der Mitte. Die Gruppe muss nacheinander die Karten aufdecken und versuchen, die Zeilen in der korrekten Reihenfolge des Gedichts zu finden. Durch das ständige Wiederholen lernen sie den Text spielerisch auswendig.
-

6. Konzentrationsübung: Was fehlt?

Ziel: Gedächtnistraining.

Anleitung: 8-10 Objekte liegen unter einem Tuch. Die Kinder dürfen sie 30-60 Sekunden betrachten. Dann wird das Tuch wieder aufgelegt. Die Kinder müssen alle Objekte aufschreiben. *Steigerung:* Ein Objekt wird heimlich entfernt, während die Kinder die Augen schließen. Sie müssen raten, was fehlt.